**TAAK 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Soort taak** | Toepassingstaak |
| **Titel van de taak** | Kneuzing, verstuiking, ontwrichting en botbreuk. |
| **Inleiding** | Het lichaam krijgt door het skelet stevigheid. Door de gewrichten wordt beweging mogelijk gemaakt. Meestal kunnen de verschillende onderdelen wel tegen een stootje, maar als je bijvoorbeeld een flinke val maakt, of misstapt kan het vervelende gevolgen hebben voor je botten, spieren en gewrichten. |
| **Werkwijze***Individueel**Individueel:**Groepswerk:**groep van 2 personen**groepswerk**groep van 2 personen**groep van 2 personen**groep van 4 personen* | Door deze opdracht leer je de opbouw van geraamte, gewrichten en spieren, enkele problemen die hierbij kunnen ontstaan, hoe je ze kunt herkennen, welke hulpverlening noodzakelijk is.Opdracht 5.1Als voorbereiding op de toe te passen hulp bij kneuzing, verstuiking, ontwrichting en botbreuk bestudeer je de bouw en werking van de botten, gewrichten en de spieren (zie je anatomieboek).Opdracht 5.2Bij het naar de uitgang lopen in de bus stoot je je been lelijk aan een buis. De volgende dag zie je een flinke blauwe plek.1.Zoek op wat er onder een blauwe plek wordt verstaan 2 Welke maatregelen kun je het beste nemen om de gevolgen van stoten zo veel mogelijk te beperken.Opdracht 5.3Bij het sporten kom je verkeerd op je voet terecht. Je verstuikt je enkel.1. Zoek op wat er onder een verstuiking wordt verstaan.
2. Welke maatregelen moet je nu meteen nemen en waarom.
3. Ga na welke materialen en mogelijkheden er zijn bij het toepassen van EHBO bij een verstuiking..

Opdracht 5.4Je hangt een volle boodschappentas aan het stuur van je fiets. De tas komt tussen de spaken, je valt, maar probeert met je arm de val af te remmen. Met een stekende pijn in je schouder lig je op het trottoir en je kunt je been ook niet meer bewegen. De gealarmeerde ambulanceverpleegkundige constateert een ontwrichting van de schouder en bovenbeenbreuk.1. Zoek op wat er verstaan wordt onder een ontwrichting.
2. Welke verschijnselen zijn er bij een ontwrichting waar te nemen.
3. De ambulanceverpleegkundige legt een mitella aan. Wat had een EHBO-er in dit geval moeten doen en motiveer dit.
4. Welke eerste hulp moet je toepassen bij een gesloten botbreuk en welke bij een open botbreuk.
5. Welke verschijnselen zijn er bij een botbreuk waar te nemen?
6. Welke gevaren zijn er bij een open botbreuk?
7. Oefen het aanleggen van een brede das.
8. Oefen het aanleggen van een mitella in geval van een botbreuk aan de onderarm.
9. Oefen de handelingen bij een open botbreuk aan het onderbeen.
10. Oefen de handgreep van Zäch
 |
|  **Ondersteuning** | Docent |
| **Media** | Anatomieboek, Bibliotheek,Folders, affiches, Video, modellen enz. |